



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: إعراب القرآن
رمز المقرر: ARS3115
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ-٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الثالث- المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر خاتمة تطبيقية يمارس فيها الطلبة جميع مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحليل والاستنباط والمقارنة والاختيار والنقد وإبداء الرأي حيث يكون الطلبة قد انتهوا من دراسة جميع مقررات النحو والصرف

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطلبة على أشهر كتب أعراب القرآن الكريم وأهم المصنفين في هذا العلم ومناهجهم والفروق بينها مع تنمية مهارات الإعراب والتحليل النحوي لدى الطلبة من خلال تحليل عدد من سور القرآن الكريم نحوياً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢٠	%٥٠
الإجمالي		٤٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعدد الطلبة أهم كتب إعراب القرآن ومناهجها	١ع	العصف الذهني	الاختبار الدّوري
1.2	أن يذكر الطلبة أهم القضايا النحوية من خلال السور المدروسة تحويًا	٢ع	التّدريب والممارسة	الاختبار الدّوري
2.0	المهارات			
2.1	أن يقرأ الطلبة الآيات القرآنية قراءة صحيحة من خلال إعرابها	١م	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدّورية والنّهائية
2.2	أن يحلل الطلبة بعض السور القرآنية تحليلًا نحويًا	٣م	التّعلم الدّاتي	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يقدم الطلبة عرضًا لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات مقررة مستعملين فيها وسائل متعددة للعرض.	١ق	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل
3.2	أن يقدم الطلبة بحثًا قصيرة مطبقين مناهج البحث العلمي في مناهج المعربين	٢ق	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أوجه الخلاف في الأحرف السبعة: أقوال العلماء في المراد بالأحرف السبعة، رأي ابن قتيبة في أقوالهم، تفسير ابن قتيبة للأحرف السبعة، دليل ابن قتيبة.	٢
٢	المقصود بالحرف في اللغة، وجوه الخلاف في القراءات سبعة: ١-الاختلاف في إعراب الكلمة، أو في حركة بنائها بما لا يزيلها عن صورتها في الكتاب ولا يغير معناها. ٢-الاختلاف في إعراب الكلمة وحركات بنائها بما يغير معناها، ولا يزيلها عن صورتها في الكتاب. ٣-الاختلاف في حروف الكلمة دون إعرابها بما يغير معناها ولا يزيل صورتها. ٤-الاختلاف في الكلمة بما يغير صورتها في الكتاب، ولا يغير معناها. ٥-الاختلاف في الكلمة بما يزيل صورتها ومعناها. ٦-الاختلاف بالتقديم والتأخير. ٧-الاختلاف بالزيادة والنقصان.	٢
٣	صلة الإعراب بالقراءات: موقف النحاة من القراءات بإيجاز، أثر القراءات في إثراء قواعد النحو، مظاهر تأثيرها في قواعد النحو: ١-وضع قواعد نحوية جديدة، ٢- تأييد قواعد النحاة، ٣- نقض قواعد النحاة، ٤- تعدد الوجوه الإعرابية في الآية	٢
٤	احتجاج مكي للقراءات في سورة الرحمن: ١-(والحبّ ذو العصف والريحان) بالنصب والرفع في الثلاثة، وجرّ الريحان. ٢-(يخرج منهما) بضم الياء وفتح الراء، بفتح الياء وضم الراء. ٣-(المنشآت) بكسر الشين وفتحها. ٤-(سنفرغ) بالنون والياء مفتوحتين. ٥-(من نارونحاس) برفع نحاس وجرها. ٦-(لم يطمئنن) بكسر الميم وضمها. ٧-(اسم ربك ذي الجلال) برفع ذي وجرها. ٢-والفجر. ٢-وليال عشر. ٣-والشفع والوتر. ٤-والليل إذا يسر. ٥-هل في ذلك قسم لذي حجر. ٦- ألم تركيب فعل ربك بعاد. ٧-إرم ذات العماد. ٨-التي لم يخلق مثلها. ٩-وثمود الذين جابوا الصخر بالواد. ١٠-وفرعون ذي الأوتاد. ١١-الذين طغوا في البلاد. ١٢-فأكثروا فيها الفساد. ١٣- فصب عليهم ربك سوط عذاب. ١٤-إن ربك لبا لمرصاد. ١٥- فأما الإنسان إذا ما ابتلاه ربه فأكرمه ونعمه. ١٦- فيقول ربّي أكرمني. ١٧- فقد رعليه رزقه.	٢
٥	١٨-كلا، بل لا تكرمون اليّتم. ١٩-ولا تحضون على طعام المسكين. ٢٠-وتأكلون التراث أكلا ممّا. ٢١-وتحبون المال حبًا جمًّا. ٢٢-كلا إذا دكت الأرض دكًا دكًا. ٢٣-وجاء ربك والملك صفاً صفاً. ٢٤-وجيء يومئذ بجهنم يومئذ يتذكر الإنسان وأنى له الذكرى. ٢٥-يقول يا ليتني قدمت لحياتي. ٢٦-فيومئذ لا يعذب عذابه أحد. ٢٧-ولا يوثق وثاقه أحد. ٢٨-يا أيّها النفس المطمئنة. ٢٩-ارجعي إلى ربك راضية مرضية. ٣٠- فادخلي في عبادي وادخلي جنتي.	٢

		(ومعه الاختبار النصفي)	
٢	دراسة سورة الكهف من كتاب إعراب مشكل القرآن لمكي: إعراب سورة الكهف (قيما، كبرت كلمة، إن يقولون إلا كذبا، أسفا، زينة لها، سنين عددا، لنعلم أي الحزبين أحصى لما لبثوا أمدا، فلينظر أيها أركى طعاما، شططا، وإذ اعتزلتموهم، ذات اليمين وذات الشمال، فرارا، إذ يتنازعون، ثلاثة، وثامتهم)	٦	
٢	(ثلاث مئة سنين وازدادوا تسعا، زدناهم هدى، إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات إنا لا نضيع أجر من أحسن عملا، من سندس، ولولا إذ دخلت جنتك قلت ما شاء الله، إن ترني أنا أقل منك، أو يصبح ماؤها غورا، وأحيط بثمره، هنالك الولاية لله الحق، وعرضوا على ربك صفا، ويوم نسير الجبال، إلا إبليس)		
٢	(وما منع الناس أن يؤمنوا إذ جاءهم الهدى ويستغفروا ربهم إلا أن تأتيهم سنة الأولين أو يأتيهم العذاب قبلا، وتلك القرى أهلكناهم، وجعلنا لمهلكهم موعدا، سرى، وما أنسانيه إلا الشيطان أن أذكره، واتخذ سبيله في البحر عجبا، قصصا، ما لم تحط به خبرا، مما علمت رشدا، لاتخذت عليه أجرا، تغرب بعين، إما أن تعذب وإما أن تتخذ، فله جزاء الحسنى، لا يكادون يفقهون قولنا، يأجوج ومأجوج، وبالأخسرين أعمالا، عنها حولا)		
٢	إعراب سورة النجم كاملة من كتاب التبيان في إعراب القرآن للعكبري.	٧	
٢	إعراب سورة القمر كاملة من كتاب التبيان في إعراب القرآن للعكبري.	٨	
٢	إعراب سورة المزمل كاملة من كتاب معاني القرآن للفراء	٩	
٢	إعراب المدثر كاملة من كتاب معاني القرآن للفراء	١٠	
٢	إعراب سورة النبأ كاملة من كتاب معاني القرآن للفراء		
٢٠	المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة الصفية (التكليفات، والمشاركات)	طوال الفصل الدراسي	٢٠
٢	الاختبار النصفي	الأسبوع السادس	٢٠
٣	الاختبار النهائي		٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

علم إعراب القرآن للعيدساوي. البيان في غريب إعراب القرآن لأبي البركات الأنباري	المرجع الرئيس للمقرر
إعراب ثلاثين سورة من القرآن لابن خالويه . التبيان في إعراب القرآن لأبي البقاء العكبري -إعراب القرآن لأبي جعفر النحاس - معاني القرآن وإعرابه لأبي إسحاق الزجاج -الفريد في إعراب القرآن المجيد للمنتجب الهمداني - الدرّالمصون في علوم الكتاب المكنون للسمين الحلبي - أحكام القرآن للقرطبي (تفسير القرطبي) - المحرر الوجيز لابن عطية	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدّراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النّظير الطّلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النّظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطّلبة	مباشر غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر- قيادة البرنامج الطلّبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلّبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

